

# LICENCIATURA EN PROCESOS EDUCATIVOS

Sede

Puebla

Perfil de Ingreso

Los alumnos que ingresen a la Licenciatura en Procesos Educativos deben tener conocimiento y comprensión de sí mismos, formación académica sustentada en los avances científicos y tecnológicos que les permitan tener una visión interdisciplinaria, integral y sensible a la problemática social, económica, política, ética, estética y ambiental. Deben ser capaces de interactuar con una actitud fraterna, libre, justa, pacífica, tolerante y de respeto a la pluralidad, de manera que posean los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores:

Conocimientos:

- Fundamentos teóricos de las ciencias sociales y las humanidades.
- Fundamentos básicos de las ciencias naturales y su relación con el mundo social.
- Conocimientos y saberes de la cultura general.

Habilidades:

- Habilidades para la lectura y facilidad para la expresión oral y escrita.
- Capacidad para trabajar con otras personas.
- Habilidades para el manejo y solución pacífica de conflictos.
- Habilidades para el pensamiento complejo: crítico, creativo y ético.
- Habilidades básicas para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Actitudes y Valores:

- Interés en la investigación social.
- Interés en la educación como herramienta de transformación social.
- Vocación de servicio y compromiso social.
- Disposición para enfrentar problemáticas educativas de distinta índole y en diversos contextos.
- Actitud respetuosa hacia la diversidad.

Son requisitos para ingresar a la Licenciatura en Procesos Educativos los establecidos por el 'Reglamento de requisitos y procedimientos para la admisión, permanencia y trayectoria académica de los alumnos de la modalidad escolarizada de la BUAP'. Asimismo, la Academia de Procesos Educativos ha establecido como requisito indispensable, previo a la obtención de la ficha de examen de admisión, que el aspirante obtenga la aprobación de la Academia de la Licenciatura a través de una entrevista individual la cual será realizada por un docente del programa. El objetivo de la entrevista será determinar si el aspirante cumple o no con el perfil de ingreso aquí establecido y, consecuentemente, obtenga la autorización para tramitar la ficha del examen.

### Perfil de Egreso

El egresado de este nivel académico además de las competencias adquiridas contará con los siguientes: conocimientos, habilidades, actitudes y valores Conocimientos:

- El egresado de la Licenciatura en Procesos Educativos posee sólidos fundamentos teóricos que le confieren sustento argumental a su praxis educativa, y conocimientos afines que le permiten gestionar proyectos educativos y culturales con un enfoque sustentable e incluyente; asumiendo el acto pedagógico y sus componentes con atención a la diversidad, a partir de un debate crítico y responsable que contribuya al desarrollo de organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil.

### Habilidades:

- Muestra destrezas investigativas que contribuyan al desarrollo científico y a la innovación educativa para favorecer la transformación social.
- Utiliza la información que el propio contexto le provee para resolver problemas a través de estrategias colaborativas.
- Identifica las principales problemáticas educativas a las que se enfrenta el docente para desarrollar y participar de manera estratégica en el diseño, implementación y evaluación de proyectos de formación docente acordes al contexto.
- Aplica metodologías, estrategias y técnicas de intervención participativa para favorecer procesos de desarrollo social y comunitario en contextos formales y no formales.

### Actitudes y Valores:

- Trabaja de manera colaborativa para analizar y solucionar problemas diversos basado en principios éticos.
- Valora y respeta la diversidad para orientar los procesos educativos hacia una cultura de inclusión.
- Se compromete con la construcción de experiencias educativas con responsabilidad social para contribuir al desarrollo sustentable. Requisitos de ingreso

### Campo de Trabajo:

- Instituciones educativas públicas y privadas.
- Institutos y centros de investigación educativa.
- Centros de desarrollo comunitario y animación sociocultural.
- Organizaciones de la Sociedad Civil y Organismos No Gubernamentales.
- Instituciones gubernamentales encargadas de la coordinación y gestión del sistema educativo y de la política cultural.

Créditos Mínimos y Máximos para la obtención del título: 200/212

Horas Mínimas y Máximas para la obtención del título: 4092/4308

### Asignaturas

### Créditos

#### NIVEL BÁSICO

#### Área de Formación General Universitaria

- |  |   |
|--|---|
| ▪ Formación Humana y Social                          | 4 |
| ▪ Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | 4 |
| ▪ Lengua Extranjera I                                | 4 |
| ▪ Lengua Extranjera II                               | 4 |
| ▪ Lengua Extranjera III                              | 4 |
| ▪ Lengua Extranjera IV                               | 4 |

### Área de Fundamentos Teóricos de la Educación

- Historia de la Educación 4
- Taller de Elaboración de Textos Académicos 4
- Filosofía de la Educación 4
- Psicología del Desarrollo y Procesos Cognitivos 4
- Teorías Educativas 4
- Sociología de la Educación 4
- Antropología de la Educación 4
- Psicología de la Educación 4
- Sistema Educativo Mexicano 4

### Área de Didáctica y Currículum

- Didáctica General y Específicas 4
- Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje 4
- Materiales y Recursos Didácticos 4
- Planeación Didáctica 4

### Área de Gestión Educativa

- Administración y Gestión Educativa 4
- Administración de Recursos Humanos 4

### Área de Entornos Virtuales de Aprendizaje

- Programas Educativos en Modalidades Mixtas 4
- Docencia en Modalidades Mixtas 4

### Área de Especialización

### Subárea de Formación Docente

- Coordinación y Manejo de Grupos 4
- Fundamentos de la Formación Docente 4

### Subárea de Pedagogía Social

- Pedagogía Social 4
- Educación Sociocomunitaria 4

### Área de Integración Disciplinaria

#### Asignaturas Integradoras

Proyecto Educativo Comunitario 4

### NIVEL FORMATIVO

#### Área de Fundamentos Teóricos de la Educación

- Educación para la Diversidad 4
- Políticas Educativas 4
- Educación Comparada 4

#### Área de Didáctica y Currículum

- Diseño Curricular 4
- Evaluación Curricular 4

#### Área de Gestión Educativa

- Diseño y Financiamiento de Programas y Proyectos Educativos 4
- Evaluación, Acreditación y Certificación 4

## Área de Entornos Virtuales de Aprendizaje

- Gestión de Programas Educativos en Modalidades Mixtas 4
- Innovación Educativa 4

## Área de Especialización

### Subárea de Formación Docente

- Estrategias para la Formación de Profesores y Capacitadores 4

### Subárea de Pedagogía Social

- Pedagogía Social y Desarrollo 4

## Área de Integración Disciplinaria

### Asignaturas Integradoras

- Métodos de Investigación Educativa I 4
- Métodos de Investigación Educativa II 4
- Proyecto de Fin de Carrera 4
- Seminario de Titulación 4

### Práctica Profesional Crítica

- Servicio Social 10
- Práctica Profesional 6

## ASIGNATURAS OPTATIVAS

### Optativas Disciplinarias\* Formación Docente

- Optativa I de Formación Docente 4

- Taller: Diseño de Programas para Capacitación y Formación Docente 4
- Seminario: Orientación Educativa 4

#### Optativas Disciplinarias\* Pedagogía Social

- Optativa I de Pedagogía Social 4
- Taller: Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitario 4
- Seminario: Intervención Socioeducativa 4

#### Optativas Complementarias\*\*

- Optativa Complementaria I 4
- Optativa Complementaria II 4
- Optativa Complementaria III 4

#### Informes

Facultad de Filosofía y Letras

Av. Juan de Palafox y Mendoza 229 - 227, Centro Histórico, 72000 Puebla, México

Tel. (01-222) 229-55-00 Ext. 5429, 01 222 232 0225

Sitio electrónico de la facultad

[www.filosofia.buap.mx](http://www.filosofia.buap.mx)