

LICENCIATURA EN PROCESOS EDUCATIVOS

Sede

- Puebla

Perfil de Ingreso

Los alumnos que ingresen a la Licenciatura en Procesos Educativos deben tener conocimiento y comprensión de sí mismos, formación académica sustentada en los avances científicos y tecnológicos que les permitan tener una visión interdisciplinaria, integral y sensible a la problemática social, económica, política, ética, estética y ambiental. Deben ser capaces de interactuar con una actitud fraterna, libre, justa, pacífica, tolerante y de respeto a la pluralidad, de manera que posean los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores:

Conocimientos:

- Fundamentos teóricos de las ciencias sociales y las humanidades.
- Fundamentos básicos de las ciencias naturales y su relación con el mundo social.
- Conocimientos y saberes de la cultura general.

Habilidades:

- Habilidades para la lectura y facilidad para la expresión oral y escrita.
- Capacidad para trabajar con otras personas.
- Habilidades para el manejo y solución pacífica de conflictos.
- Habilidades para el pensamiento complejo: crítico, creativo y ético.
- Habilidades básicas para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Actitudes y Valores:

- Interés en la investigación social.
- Interés en la educación como herramienta de transformación social.
- Vocación de servicio y compromiso social.
- Disposición para enfrentar problemáticas educativas de distinta índole y en diversos contextos.
- Actitud respetuosa hacia la diversidad.

Requisitos de ingreso

Son requisitos para ingresar a la Licenciatura en Procesos Educativos los establecidos por el 'Reglamento de requisitos y procedimientos para la admisión, permanencia y trayectoria académica de los alumnos de la modalidad escolarizada de la BUAP'. Además, la Academia de

Procesos Educativos ha establecido como requisito indispensable, previo a la obtención de la ficha de examen de admisión, que el aspirante asista al curso propedéutico que se impartirá en las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras. Al asistir a este curso, el aspirante recibirá una constancia, la cual a su vez es requisito indispensable para solicitar el registro para presentar examen de admisión a esta licenciatura. Cabe aclarar que el objetivo de este requisito es orientar al futuro estudiante en lo que respecta a la carrera y a su perfil de egreso. No se trata de un proceso de "filtro", pues el ingreso a la Universidad quedará determinado por el examen de admisión que aplica la misma.

Perfil de Egreso

El egresado de Procesos Educativos es un profesional con sólidas bases teóricas, científicas y éticas que a partir de la investigación y la innovación educativa contribuye al desarrollo de las capacidades humanas, a la formación de formadores, a desarrollar y asesorar planes, programas y proyectos educativos y culturales en organizaciones públicas, privadas y del sector social, con una visión sustentable que promueva el respeto a la diversidad y el diálogo intercultural en contextos locales y globales, y que cuenta con las siguientes:

Competencias Específicas

- Investiga los procesos educativos para contribuir al desarrollo científico y a la innovación que favorezca la transformación social en contextos diversos.
- Argumenta su práctica de manera crítica a partir de la búsqueda y análisis de la información que el propio contexto le provee para resolver problemas utilizando estrategias colaborativas.
- Gestiona proyectos educativos y culturales con un enfoque sustentable e incluyente para contribuir al desarrollo de organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil.
- Aplica el conocimiento didáctico en el acto pedagógico a partir del debate crítico y responsable de los procesos educativos para atender a la diversidad.
- Usa críticamente las teorías y los conceptos científicos para analizar las políticas públicas y fundamentar las prácticas educativas en sus diversos contextos con principios éticos que le permitan valorar y respetar la diversidad y la interculturalidad.
- Reconoce las principales problemáticas educativas a las que se enfrenta el docente para desarrollar y participar de manera estratégica en el diseño, implementación y evaluación de proyectos de formación docente.

- Desarrolla de manera participativa proyectos sociales y comunitarios en contextos formales e informales desde el marco de la pedagogía social.

Campo de Trabajo

- Instituciones educativas públicas y privadas.
- Institutos y centros de investigación educativa.
- Centros de desarrollo comunitario y animación sociocultural.
- Organizaciones de la Sociedad Civil y Organismos No Gubernamentales.
- Instituciones gubernamentales encargadas de la coordinación y gestión del sistema educativo y de la política cultural.

Créditos Mínimos y Máximos para la obtención del título: 201/213

Horas Mínimas y Máximas para la obtención del título: 4112/4328

Asignaturas	Créditos
Nivel Básico	
Área de Formación General Universitaria	
Formación Humana y Social	4
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	4
Lengua Extranjera I	4
Lengua Extranjera II	4
Lengua Extranjera III	4
Lengua Extranjera IV	4
Área de Fundamentos Teóricos de la Educación	
Historia de la Educación	4
Taller de Elaboración de Textos Académicos	4
Filosofía de la Educación	4
Psicología del Desarrollo y Procesos Cognitivos	4
Teorías Educativas	4
Sociología de la Educación	4
Antropología de la Educación	4

Psicología de la Educación	4
Sistema Educativo Mexicano	4
Área de Didáctica y Currículum	
Didáctica General y Específicas	4
Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	4
Materiales y Recursos Didácticos	4
Planeación Didáctica	4
Área de Gestión Educativa	
Administración y Gestión Educativa	4
Administración de Recursos Humanos	4
Área de Entornos Virtuales de Aprendizaje	
Programas Educativos en Modalidades Mixtas	4
Docencia en Modalidades Mixtas	4
Área de Especialización	
Subárea de Formación Docente	
Coordinación y Manejo de Grupos	4
Fundamentos de la Formación Docente	4
Subárea de Pedagogía Social	
Pedagogía Social	4
Educación Sociocomunitaria	4
Área de Integración Disciplinaria	
Asignaturas integradoras	
Proyecto Educativo Comunitario	4
Nivel Formativo	
Área de Fundamentos Teóricos de la Educación	
Educación para la Diversidad	4
Políticas Educativas	4
Educación Comparada	4

Área de Didáctica y Currículum	
Diseño Curricular	4
Evaluación Curricular	4
Área de Gestión Educativa	
Diseño y Financiamiento de Programas y Proyectos Educativos	4
Evaluación, Acreditación y Certificación	4
Área de Entornos Virtuales de Aprendizaje	
Gestión de Programas Educativos en Modalidades Mixtas	4
Innovación Educativa	4
Área de Especialización	
Subárea de Formación Docente	
Estrategias para la Formación de Profesores y Capacitadores	4
Subárea de Pedagogía Social	
Pedagogía Social y Desarrollo	4
Área de Integración Disciplinaria	
Asignaturas integradoras	
Métodos de Investigación Educativa I	4
Métodos de Investigación Educativa II	4
Proyecto de Fin de Carrera	4
Seminario de Titulación	4
Práctica Profesional Crítica	
Servicio Social	10
Práctica Profesional	6
Área de Optativas	
Optativas Disciplinarias* Formación Docente	
Optativa I de Formación Docente	4
Taller: Diseño de Programas para Capacitación y Formación Docente	4
Seminario: Orientación Educativa	4
Optativas Disciplinarias* Pedagogía Social	

Optativa I de Pedagogía Social	4
Taller: Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitario	4
Seminario: Intervención Socioeducativa	4
Optativas Complementarias**	
Optativa Complementaria I	4
Optativa Complementaria II	4
Optativa Complementaria III	4

Informes

Facultad de Filosofía y Letras

Av. Juan de Palafox y Mendoza 229 - 227, Centro Histórico, 72000 Puebla, México

Tel. (01-222) 229-55-00 Ext. 5425

www.filosofia.buap.mx