

**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**

**GUÍA TEMÁTICA DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y  
HUMANIDADES**



# ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

## INTRODUCCIÓN

El propósito de este temario es proveer información que contribuya a la preparación del aspirante para presentar el examen del área de Ciencias Sociales y Humanidades.

### Carreras del área:

- ANTROPOLOGÍA SOCIAL
- FILOSOFÍA
- HISTORIA
- LINGÜÍSTICA Y LITERATURA HISPÁNICA
- PROCESOS EDUCATIVOS
- ARTE DRAMÁTICO
- DANZA
- ETNOCOREOLOGÍA
- MÚSICA
- CULTURA FÍSICA
- ENSEÑANZA DEL FRANCÉS
- ENSEÑANZA DEL INGLÉS
- PSICOLOGÍA
- COMUNICACIÓN
- COMUNICACIÓN (SEMIESCOLARIZADO)
- COMUNICACIÓN (A DISTANCIA)
- DERECHO
- CONSULTORÍA JURÍDICA
- CIENCIAS POLÍTICAS
- CIENCIAS POLÍTICAS (TEHUACÁN)
- RELACIONES INTERNACIONALES
- SOCIOLOGÍA
- DERECHO (TEHUACÁN)
- DERECHO (CHIGNAHUAPAN)
- DERECHO (SEMIESCOLARIZADO)
- DERECHO (A DISTANCIA)

## **Prueba de Ciencias Sociales y Humanidades**

### **DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA**

La Prueba de Ciencias Sociales y Humanidades es un instrumento de evaluación diseñado para medir el conocimiento básico socio-humanístico que poseen los alumnos de preparatoria aspirantes a carreras del área de Ciencias Sociales y Humanidades.

La Prueba consiste de 90 ejercicios de selección múltiple de Ciencias Sociales y Humanidades. Estos ejercicios están relacionados con los diferentes niveles del conocimiento: memorización, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación. Además, se incluyen ejercicios de aplicación práctica, tanto en las áreas de Humanidades como de Ciencias Sociales. Éstos propician que los alumnos tengan la oportunidad de demostrar el dominio de los conceptos, además de sus capacidades y destrezas para explicar los referentes que los sustentan. En la Tabla 1 se presenta la cantidad de ejercicios por materia.

Tabla 1 – Distribución de los ejercicios por materias

<b>Materias</b>	<b>Número de ejercicios</b>
<b>Ciencias Sociales</b>	30
<b>Historia de México e Historia Contemporánea de México</b>	30
<b>Humanidades</b>	30
<b>Total</b>	<b>90</b>

La Prueba tiene tres partes (Tabla 2) y los alumnos cuenta con un total de 90 minutos para contestar los ejercicios.

Tabla 2 – Distribución de los ejercicios por partes

<b>Partes</b>	<b>Número de ejercicios</b>	<b>Tiempo límite (minutos)</b>
<b>I</b>	30	30
<b>II</b>	30	30
<b>III</b>	30	30
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

## TEMARIO

- I. Psicología
  - A. Comunicación interpersonal
    - 1. Comunicación verbal y no verbal
    - 2. Asertividad
  - B. Inteligencia
    - 1. Características de inteligencias múltiples
  - C. Aprendizaje
    - 1. Características del aprendizaje significativo y memorístico
  - D. Sexualidad
    - 2. Enfermedades de transmisión sexual y protección
  
- II. Economía y sociedad
  - A. Principales pensadores de las escuelas
    - 1. Clásica
    - 2. Neoclásica
  
  - B. Principales conceptos microeconómicos y macroeconómicos
    - 1. Demanda, oferta y precio de equilibrio
    - 2. Producto Interno Bruto (PIB), y ahorro
  
  - C. Globalización
    - 1. Comercio internacional (compra y ventas)
  
  - D. Estructura político-social de México (1940-2005)
    - 1. El gobierno y su composición
    - 2. Identidad cultural
    - 3. Aparatos ideológicos del Estado
  
  - E. Estructura económica de México (1940-2005)
    - 1. Procesos de industrialización por sustitución de importación (ISI)
    - 2. Modelo Neoliberal en México

## Historia de México e Historia Contemporánea de México

- I. Historia de México
  - A. Los Mexicas
    - 1. Aportaciones: económica, política y cultural

- B. Impacto del Sistema Mundo en América (siglo XVI)
  - 1. Factores que contribuyen a la inserción de América a Europa
- C. Diferencias entre Liberales y Conservadores (siglo XIX)
- D. Tendencias políticas del siglo XX
  - 1. Partidos políticos
- II. Historia Contemporánea de México
  - A. El sentido de la historia
    - 1. Conocimiento del pasado del hombre.
  - B. Hechos trascendentales que constituyen la historia
    - 1. Descubrimientos, fenómenos económicos y guerras.
  - C. Enfoques en el estudio de la historia
    - 1. Positivista, Estructural, Dialéctico, Empirista y Racionalista.
  - D. Renacimiento
    - 1. Aspectos históricos, filosóficos y artísticos
  - E. Revolución Francesa
    - 1. Ilustración y Enciclopedismo.
    - 2. Implicaciones en México
  - F. Integración económica mundial
    - 1. Globalización y Neoliberalismo

## Humanidades

- I. Lingüística y literatura
  - A. Errores ortográficos
    - 1. Uso de letras y signos de puntuación.
    - 2. Acentuación
  - B. Gramática (Morfosintaxis)
    - 1. Diferencias entre oración y frase.
    - 2. Identificación de la forma y función de las palabras.

C. Teoría literaria

1. Géneros
2. Retórica: métrica, rima y ritmo

D. Movimientos literarios (siglos XVII, XIX y XX)

1. Barroco
2. Romanticismo
3. Principales “Ismos”

E. Objeto de estudio de la lingüística

1. Lenguaje, lengua, habla

II. Filosofía

A. Origen de la filosofía

1. Factores geográficos, económicos y políticos

B. Análisis de falacias en un texto

C. Silogismos

1. Partes de la estructura de un argumento

D. Comprobación de un argumento

1. Tablas de verdad
2. Lógica simbólica

E. Factores que determinan los tipos de moral.

1. Históricos, políticos y sociales

F. Valores éticos que rigen las relaciones humanas

III. Arte

A. Elementos básicos para el análisis de una obra

1. Título
2. Lugar de ubicación
3. Forma
4. Contenido

B. El proceso de la comunicación

1. Modelo básico: Emisor, código (mensaje), canal, receptor, referente.

## CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**Instrucciones:** Cada uno de los siguientes ejercicios ofrece cinco opciones precedidas de las letras A, B, C, D y E. Seleccione la opción correcta y oscurezca el espacio correspondiente a su letra en la hoja de respuestas.

1. Leer, hablar, escuchar y escribir si se refiere a inteligencia
  - (A) musical.
  - (B) interpersonal.
  - (C) lingüística.
  - (D) intrapersonal
  - (E) lógico-matemática
2. La enfermedad MENOS probable de contraer mediante contacto sexual sin protección es
  - (A) hepatitis B
  - (B) dermatitis
  - (C) condiloma
  - (D) gonorrea
  - (E) sífilis
3. El principal pensador de la Escuela Clásica de la economía es
  - (A) Smith
  - (B) Keynes
  - (C) Malthus
  - (D) Marshall
  - (E) Lenin
4. En el sistema capitalista, el objetivo principal de los productores de bienes y servicios es
  - (A) obtener ganancias
  - (B) apoyar a los ricos
  - (C) beneficiar a los pobres
  - (D) propiciar el desarrollo económico
  - (E) satisfacer las necesidades humanas
5. Los grupos sociales que constituyeron la base de la economía azteca fueron
  - (A) mayeques.
  - (B) esclavos.
  - (C) pipiltines.
  - (D) macehuales.
  - (E) artesanos.
6. El rey absolutista a quien se le debe la afirmación “El Estado soy yo”, fue
  - (A) Luis XIV
  - (B) Roberto Owen.
  - (C) Carlos I.
  - (D) Francisco I.
  - (E) Luis XV.
7. ¿Cuál de las siguientes palabras está CORRECTAMENTE acentuada?
  - (A) tésis
  - (B) exámen
  - (C) aéreo
  - (D) cándil
  - (E) fué
8. La forma expresiva de la obra de José Guadalupe Posada es la
  - (A) paisajista.
  - (B) costumbrista.
  - (C) naturalista.
  - (D) abstracta.
  - (E) caricaturesca.

9. Acerca de la religión romana puede decirse que
- (A) es una contemplación clara y festiva.
  - (B) es un profetismo estático.
  - (C) es la actitud de “pertinaz escucha” y comportarse en consecuencia.
  - (D) reniega de toda actitud pasiva.
  - (E) asimila con facilidad deidades y prácticas de las religiones griegas y orientales.
10. “Como su papá es doctor, entonces, ella nunca se enferma.”
- El texto anterior representa una falacia
- (A) de equívoco.
  - (B) contra el hombre.
  - (C) de énfasis.
  - (D) de accidente.
  - (E) de causa falsa.



**Relación de Respuestas Correctas (Clave)  
para los ejercicios de práctica.**

<b>PCCSH</b> (Ciencias Sociales y Humanidades) 10 ejercicios	
#	Clave
1	C
2	B
3	A
4	A
5	D
6	A
7	C
8	E
9	E
10	E

