

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Sedes

- Ciudad Universitaria Puebla
- Complejo Regional Nororiental, Campus Teziutlan

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar al Plan de Estudios de Licenciatura en Enfermería, tiene las siguientes competencias:

- Conocimientos básicos de las ciencias del área de la salud y biológicas.
- Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
- Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
- Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.
- Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.
- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.
- Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

- Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
- Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.
- Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.
- Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.
- Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.
- Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.
- Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente

Perfil de Egreso

El egresado de este PE, es un profesional caracterizado por el buen desempeño, basado en la integración y aplicación de conocimientos, habilidades y actitudes en el cuidado de la salud del individuo en sus distintas etapas del ciclo vital humano, familia y comunidad; que le permite ejercer una práctica disciplinaria, interdisciplinaria y multidisciplinaria responsable, con sentido humano y bioético, en los cuatro dominios de acción profesional: asistencial, educación, gestión e investigación; en el ámbito nacional e internacional.

Conocimientos de:

- Ciencias de Enfermería, para proporcionar un cuidado integral en las diferentes etapas del ciclo vital humano en el individuo, familia o grupo social, mediante la aplicación del proceso enfermero.
- Factores biológicos, psicosociales, espirituales, culturales y ambientales que intervienen para el cuidado de la salud humana.

- Problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad a nivel local, regional, nacional e internacional.
- Problemática ambiental para participar en la aplicación de estrategias de desarrollo sustentable.
- Autocuidado de la salud en las esferas física, psicológica, social y espiritual para mantener estilos de vida saludables.
- Ciencias de la Salud y del Comportamiento Humano que se requiere para comprender el proceso vital humano.
- Ciencias de la Educación para su aplicación en el cuidado de la salud.
- Metodología básica para la indagación y el descubrimiento en procesos de investigación para colaborar en el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de la disciplina.
- Administración y gestión para la mejora o el mantenimiento de la calidad de los cuidados.
- Bioética y su aplicación en la profesión.
- Estética y del arte en las estructuras socioculturales.

Habilidades para:

- Desarrollar y ejercer liderazgo en el área de enfermería para contribuir al fortalecimiento y consolidación de la disciplina; mantenimiento, recuperación y mejora permanente de la salud humana.
- Participar interdisciplinariamente en la solución de problemas de la salud de la persona durante su ciclo vital, la familia, la comunidad y su entorno; a nivel local, regional, nacional e internacional.
- Diseñar, implementar y evaluar programas o proyectos para el cuidado de la salud humana en los diferentes niveles de atención a la salud.
- Diseñar, aplicar y evaluar el proceso de enfermería.
- Desarrollar la investigación con responsabilidad social y apego a la ética; en equipos inter y multidisciplinarios para participar en la divulgación de las ciencias de la salud.
- Analizar el trabajo investigativo, desde los diferentes paradigmas en las diversas áreas del conocimiento para acrecentar su visión profesional.

- Relacionar las situaciones sociales, económicas, políticas y culturales que dan identidad a su comunidad con los entornos local, regional, nacional e internacional vinculándolas en el cuidado de la salud humana.
- Gestionar apoyo social y contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de la persona, familia, grupos sociales y la comunidad.
- Aplicar la tecnología biomédica de vanguardia para el cuidado de la salud de la persona durante su ciclo vital, la familia, la comunidad y su entorno.
- Aplicar las herramientas tecnológicas en la investigación científica para la salud, educación y cultura.
- Favorecer la comunicación, mediante el dominio verbal y escrito del español basado en el contexto y el nivel educativo de la persona o grupo social.
- Establecer comunicación asertiva con la persona, familia, grupos sociales, comunidad y con el equipo multidisciplinario de salud para el logro de las metas de enfermería.
- Favorecer el autoaprendizaje mediante el uso de capacidades cognitivas y fortalecer la educación para la vida.
- Desarrollar un pensamiento abierto y flexible, que le permita la integración de nuevos saberes, para un aprendizaje a lo largo de la vida.
- Emprendedor para identificar áreas de oportunidad en el entorno para el desarrollo personal y profesional.

Actitudes y Valores:

- Liderazgo promotor de la convivencia multidisciplinaria, multicultural con apertura al cambio y tolerancia hacia la diversidad.
- Compromiso con la sociedad al actualizar y aplicar los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos en beneficio de la persona.
- Apertura al cambio y a la innovación profesional.
- Respeto a la autonomía, creencias, valores y dignidad humana para la preservación de la salud.
- Respeto a la multiculturalidad y prácticas de cuidados tradicionales de la comunidad.
- Responsabilidad para proveer cuidado de enfermería con oportunidad, equidad, libre de riesgo y aplicando la normatividad vigente.
- Respeto a los procesos de vida, salud y muerte, así como a los derechos humanos.

- Colaboración e integración en el grupo disciplinario para lograr los fines profesionales.
- Responsabilidad como miembro del equipo de salud.
- Ética de la profesión que le permitan actuar dentro del campo laboral y social.
- Cuidado a la salud personal.
- Compromiso con el cuidado al medio ambiente.
- Solidaridad para el logro del bien común.
- Ser propositivo ante las transformaciones de su entorno como profesional y ciudadano.

Campo de Trabajo

La Licenciado (a) en Enfermería es un profesional competente, en el ámbito nacional e internacional, en el desempeño de las funciones de gestión, educación, investigación y el cuidado que otorga a la persona, familia y comunidad en sus diversas experiencias de salud; con una visión emprendedora, ética y humanista; aplicando el proceso de enfermería y saberes específicos de la disciplina (conocimiento científico, ético, personal y estético).

En instituciones de salud públicas, privadas, educativas, recreativas, empresas y estancias (infantiles, adulto mayor, entre otras) y de manera independiente.

Áreas de Competencia Profesional. Los cuatro principales campos de trabajo en donde el egresado (a) de este PE puede participar de manera interdisciplinaria son:

- Cuidado a la salud. En las diferentes etapas del ciclo vital humano (niño, adolescente, adulto y adulto mayor), así como de la comunidad y la familia, con un enfoque de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación; mediante la aplicación del proceso enfermero y la enfermería basada en la evidencia, sustentada en conocimientos científicos, éticos, personales y estéticos.
- Educación. En donde promueve el cambio de conductas saludables de la persona, familia y comunidad en las diferentes etapas de la vida y situaciones de salud; mediante intervenciones educativas con base en un diagnóstico de necesidades.
- Gestión. Para la solución de los problemas disciplinarios mediante la aplicación del proceso administrativo en beneficio de la calidad del cuidado en diferentes contextos, organismos públicos y privados.
- Investigación. Incorporación de la investigación para generar, actualizar o innovar conocimientos en beneficio de la propia disciplina y la población que esté a su cuidado.

Servicios a la Sociedad. El egresado de este PE cuidará la salud humana de manera integral en las diferentes etapas del ciclo vital; con pluralismo, democracia, equidad, solidaridad, tolerancia, ética y sensibilidad, para contribuir a una mejor calidad de vida del individuo o la sociedad.

Créditos Mínimos y Máximos para la obtención del Título: 327 / 335

Horas Mínimas y Máximas para la obtención del Título: 4882/5026

Asignatura	Créditos
Nivel Básico	
Área de Formación General Universitaria	
Formación Humana y Social	4
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	4
Lengua Extranjera I	4
Lengua Extranjera II	4
Lengua Extranjera III	4
Lengua Extranjera IV	4
Área de Ciencias de Enfermería	
Pensamiento Enfermero	7
Proceso de Enfermería	6
Enfermería Fundamental I	6
Enfermería Fundamental II	6
Enfermería y Comunidad I	6
Educación para el Cuidado	6
Enfermería y Comunidad II	6
Enfermería en Salud Reproductiva	6
Enfermería del Niño	6
Área de Ciencias de la Salud	
Anatomía y Fisiología I	7
Bioquímica Básica Humana	7
Etimologías en Salud	4
Anatomía y Fisiología II	6
Microbiología General	6
Introducción a la Farmacología	6
Anatomía y Fisiología III	6
Parasitología	4
Farmacología y Terapéutica	6
Patología Médico Quirúrgica	6

Inmunología Clínica	6
Embriología	6
Área de Ciencias Sociales	
Bioética y Legislación	4
Antropología Social	4
Área de Integración Disciplinaria	
Asignaturas Integradoras	
Cuidado Integral I	7
Cuidado Integral II	7
Nivel Formativo	
Área de Integración Disciplinaria	
Asignaturas Integradoras	
Cuidado Integral III	8
Cuidado Integral IV	8
Práctica Profesional Crítica	
Servicio Social	20
Práctica Profesional	
Cuidado de Enfermería Clínica I	10
Cuidado de Enfermería Clínica II	10
Cuidado de Enfermería Comunitaria I	10
Cuidado de Enfermería Comunitaria II	10
Área de Ciencias de Enfermería	
Investigación en Enfermería I	7
Administración y Gestión para el Cuidado	7
Enfermería del Adolescente	6
Enfermería del Adulto	7
Enfermería del Adulto Mayor	7
Cuidado de la Salud Familiar	7
Investigación en Enfermería II	7
Enfermería Psiquiátrica	4
Área de Ciencias de la Salud	
Nutrición	6
Estadística en Salud	4
Área de Ciencias Sociales	
Psicología en el Ciclo Vital Humano	6
Salud Mental	4
Optativas Disciplinarias	
Optativa I	4
Optativa II	4
Optativas Complementarias	
Optativa III	4
Optativa IV	4

Informes:

Facultad de Enfermería

25 Poniente 1304 Col. Volcanes, CP 72410, Puebla, Pue.

Tel: 01 (222) 229 55 00 Ext. 6521 y 6511

<http://www.enfermeria.buap.mx>

Complejo Regional Nororiental, Campus Teziutlan

Arias y Bulevar sin número, Col. El Carmen, Teziutlán, Pue.

Tel: 01 (222) 229 55 38 Ext.3700, 3701 y 3703